

Утверждено
на заседании педагогического совета
от 26 декабря 2015 г. № 2

Утверждено приказом
директора МБУ ДОСН ДЮСШ
от 01 февраля 2016 г. № 8

Положение

об индивидуальном учете результатов освоения учащимися предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки (далее – Программы) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной направленности «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – Учреждения).
- 1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 28 Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения учащимися Программ в ДЮСШ.
- 1.4. Положение регламентирует деятельность тренеров-преподавателей и администрации учреждения по учету результатов обучающихся по разделам учебного плана Программ.
- 1.5. Положение принимается на неопределенный срок.
- 1.6. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Учреждения.
- 1.7. Настоящее Положение определяет понятие индивидуальных достижений учащихся, порядок их учета, хранения и использования.
- 1.8. Система учета индивидуальных достижений учащихся обеспечивает:
 - реализацию индивидуального подхода в тренировочном процессе;
 - поддержку высокой мотивации учащихся;
 - получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) учащихся, информации о достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
 - объективную базу для поощрения учащихся;
 - основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в деятельности Учреждения в целях повышения ее результативности;
 - объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

2. Понятие индивидуальных достижений учащихся

2.1. Понятие индивидуальных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части Программы.

2.2. Основной формой фиксации результатов освоения Программы обучающихся являются: результаты выступления в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов и званий, результаты текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся по предметным областям учебного плана (разделам подготовки).

3. Виды и формы контроля индивидуальных достижений учащихся

3.1. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание предметных результатов освоения учащимися соответствующей Программы.

3.2. Под итоговым контролем понимается выставление уровня подготовленности по видам спорта (разделам подготовки) учебного плана соответствующей Программы на конец каждого этапа подготовки Программы.

3.3. Под промежуточным контролем понимается выявление уровня подготовленности обучающихся по видам спорта (разделам подготовки) учебного плана соответствующей Программы на конец каждого учебного года.

3.4. Под текущим контролем понимается выявление уровня подготовленности учащихся по видам спорта (разделам подготовки) учебного плана во время учебного года согласно плану промежуточной аттестации (не менее 2 раз в год).

3.5. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по видам спорта (разделам подготовки) учебного плана соответствующей Программы является обязательным и осуществляется в Учреждении на всех этапах обучения.

3.6. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) тренером-преподавателем или инструктором-методистом в момент принятия ребенка в учреждение.

3.7. Основными формами текущего, промежуточного и итогового контроля является: тестирование по видам спорта (разделам подготовки) учебного плана (ОФП и СФП, теория и методика физической культуры и спорта); анализ выступлений в соревновательных мероприятиях (технико-тактическая и психологическая подготовка); результаты медико-биологических исследований. Возможны и другие формы контроля результатов, которые определяются на заседании методического совета и фиксируются в документах планировании тренеров-преподавателей.

4. Порядок проведения учета индивидуальных достижений учащихся

4.1. Учет достижений учащихся ДЮСШ осуществляется в следующие сроки:

- результаты текущего контроля согласно плана - не менее 2 раз в год;
- результаты промежуточного контроля - по окончанию учебного года;
- результаты итогового контроля - по окончанию этапа подготовки;
- результаты выступлений в соревнованиях – после предъявления официальных протоколов соревновательных мероприятий;

- выполнение спортивных разрядов и званий – после опубликования приказа о присвоении спортивного разряда или звания.

4.2. Тренер-преподаватель предъявляет учебные достижения на бумажных носителях на каждую учебную группу и (или) каждого учащегося инструктору-методисту, который вносит данные в электронную форму «Результаты освоения Программы».

4.3. Отчет по результатам освоения Программы по каждой тренировочной группе инструкторы-методисты сдают по окончании полугодия заместителю директора по учебной работе.

4.4. Заместитель директора по учебной работе осуществляет анализ результатов освоения Программ в ДЮСШ.

5. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений учащихся.

5.1. Бумажными носителями индивидуального учета результатов освоения учащимися Программы являются:

- журнал учета групповых занятий;
- протоколы результатов текущего, промежуточного и итогового контроля;
- протоколы соревновательных мероприятий;
- личные карты спортсменов (учащихся).

5.2. Электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися Программы является форма «Результаты освоения Программы».

5.3. Бумажные носители индивидуального учета результатов освоения учащимися Программы, а также электронная форма «Результаты освоения Программы» хранятся у инструкторов-методистов, который осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

5.4. Данные, полученные в результате обработки бумажных носителей, обсуждаются на тренерских советах, анализ результатов освоения Программ в ДЮСШ на заседаниях методического совета; являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутреннего контроля ДЮСШ, групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки.

5.5. Показатели, полученные по каждому из учащихся, могут обсуждать с родителями (законными представителями) данного учащегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в достижениях учащегося.

Согласовано решением заседания
совета родителей МБУ ДОСН ДЮСШ
от 25 декабря 2015 г. № 1

Согласовано решением заседания
совета учащихся МБУ ДОСН ДЮСШ
от 25 декабря 2015 г. № 1

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью

Директор ДЮСШ

Р. А. Шарфутдинов

